**Q-sort sur l’enseignement des mathématiques**

Le but de ce questionnaire n’est pas de rechercher une bonne réponse mais de vous permettre d’identifier votre représentation en tant que professionnel.

**Enseigner les mathématiques pour vous, c’est…**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mettre la résolution de problèmes au cœur des apprentissages |
| **2** | Donner aux élèves une bonne maitrise des techniques opératoires  |
| **3** | Enseigner des démarches  |
| **4** | Préparer au futur (collège…) |
| **5** | Utiliser l’oral  |
| **6** | Suivre un fichier ou un manuel |
| **7** | Utiliser différentes modalités pour faire apprendre |
| **8** | Enseigner des connaissances et techniques à maitriser |
| **9** | Entrainer les élèves par le biais d’exercices  |
| **10** | Faire manipuler pour apprendre |
| **11** | Avoir une bonne maîtrise didactique  |
| **12** | Faire comprendre des concepts par des situations de recherche |
| **13** | Utiliser le numérique pour différencier |
| **14** | Travailler en équipe pour une continuité entre les classes |
| **15** | Réfléchir sur des situations de la vie réelle |
| **16** | Faire aimer les mathématiques |
| **17** | Enseigner explicitement |
| **18** | Donner une bonne maîtrise des tables d’addition et de multiplication |
| **19** | Avoir de bonnes connaissances mathématiques |
| **20** | Outiller les élèves pour comprendre |
| **21** | Développer le calcul mental |

## Vous attribuez des coefficients aux 21 propositions :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coefficient** | **Numéro de la proposition** | **items** |
| **3** | 🞏🞏 | Les plus importants |
| **2** | 🞏🞏🞏🞏 | Dignes de considération |
| **0** | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | neutres |
| **- 2** | 🞏🞏🞏🞏 | douteux |
| **- 3** | 🞏🞏 | A rejeter absolument |